Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 06-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes en donde los niños y las niñas puedan vivir espacios de participación genuina y a prender a través de la interacción		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, cuentos infantiles, colchonetas, revistas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TIEMPO DE LEER Y DESCANSAR"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con aros y música de diversos géneros musicales, incitándolos a realizar ciertos movimientos acordes a los ritmos musicales que van escuchando, observando sus intereses, necesidades y fortalezas a nivel de motricidad gruesa y coordinación. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como primer momento de nuestra experiencia pedagógica central, nos ubicaremos sentados en un tapete, cada uno de los niños y las niñas tomará la postura con la cual se sientan más cómodos (sentados, arrodillados, acostados o recostados...) y la profesional en atención a la primera infancia realizará la lectura del cuento infantil que el grupo escoja, motivándolos a realizar acciones significativas del relato. Seguido a esto se les ofrecerá algunas revistas para que de manera libre las puedan explorar, teniendo presente que debemos cuidar el material para después volver a usarlo si lo queremos. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual de manera libre e interactuando con sus pares podrán bailar y desarrollar actividades que sean de su agrado entorno a la interacción con otros pares y lo que lo rodea.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas al aula los niños y niñas se evidenciaron contentos, saludables con mucha energía, muy recargados, activos. Después del saludo interactuaron con la música donde unos bailaban y otros corrían por el salón. En el desarrollo de la experiencia se observaron motivados al organizarse en el rincon literario, ambientado con los dinosaurios que hicieron en sus casas con sus padres en material reciclado. Se les hizo entrega del libro infantil a cada participante y al escogerse ganó "la bella durmiente, estuvieron atentos a la lectura y gael, azahara y Rosniel respondieron a preguntas relacionadas con el cuento, estuvieron contentos y terminaron acostados en sus almohadas. Durante la jornada consumieron los alimentos, tomaron sus tiempo de descanso reparador, se levantaron muy contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

a través de la lectura los niños y niñas enriquecen el vocabulario, pronunciando nuevas palabras, además de fortalecer la motricidad fina por medio de la manipulación con los libros y el cuidado que se deben tener con los mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 08-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes en donde los niños y las niñas puedan vivir espacios de participación genuina y a prender a través de la interacción de manera grupal.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cita de enmascarar, fichas de encajar y juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: CAMINANDO CON BOMBAS

Para dar inicio a nuestra jornada es muy importante recibir a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitara para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá la motricidad fina. Después de interactuar con los juguetes es muy importante llevar a cabo las practicas de cuidado como lavado de manos, para recibir sus onces

Para esta experiencia pedagógica la profesional en atención les organizara la línea de salida y llegada con cinta de enmascarar, la salida se hará con grupos de 5 participantes, donde se les entregara una bomba para que se la coloquen entre las piernas, deben desplazarse con ella y caminando llegar a la meta. Cuando hayan pasado todos, se invitaran para que el ejercicio lo lleven a cabo de manera grupal, desplazándose por todo el salón.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar casi ni saludaron, corrieron a medida que iban llegando a agarrar sus juguetes el que más les llamó la atención, la profesional les recordó que primero es el saludo y con juguetes en mano. En el desarrollo de la experiencia los participantes participaron demostrando alegria, el grupo pudo lograr el objetivo y fué caminar con una bomba entre las piernas, a algunos se les resbalaba, pero lo volvian a intentar dando pasos muy cortos, el grupo tuvo espacio suficiente, a los niños liam y alan se les rompió el globo puesto que se sentaron sobre él (globo) se les entregó otro pero liam lo queria del mismo color (rojo) quizo hacer pataleta. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió fortalecer la motricidad fina y manejar su cuerpo en el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:09-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas a través de la interacción de rincones		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, imágenes, rompecabezas, disfraces, kit de herramientas y juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"RINCONES DE EXPLORACION"**



En el centro del salón se encontrará nuestro cesto de los tesoros, en donde los niños y niñas encontrarán imágenes de niños y niñas jugando en las escaleras, con algunas advertencias sobre lo que debemos hacer o no hacer cuando estamos subiendo o bajando las escaleras, al asomarnos a una ventana o con los mobiliarios a nuestra disposición. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa. Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a sentarnos en un extremo del salón, con anticipación se ambienta el espacio con algunos rincones que nos permitan identificar los intereses de los participantes y así mismo conmemorar el mes de la niñez, eligiendo la temática que más les llame la atención, el primer espacio encontraran algunos disfraces, en el segundo rompecabezas, en el tercer kit de herramientas y finalmente un rincón de juguetes varios. La profesional en atención atentamente escuchará y observará las diferentes interacciones que tienen entre ellos, los juegos que generan y finalmente, se dialogará sobre los temas que salieron en sus juegos e interacciones y entre todos elegiremos como ambientar nuestra aula.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas se evidenció alegría, se les socalizó sobre la importancia de prevenir un accidente por subidas inadecuadas en sillas y mesas, además no se deben asomar por las ventanas sin el acompañamiento de un adulto, no lanzar juguetes por las ventanas puesto que le pueden pegar y golpear a las personas del primer piso. Durante la epecución de la experiencia, en el dia de hoy hubo más exploración en el rincon artistico, los disfraces fueron sus favoritos, muy poco los instrumentos musicales, algunos tomaron los dinosaurios que se encontraron en los juguetes varios, los rompecabezas no los agarraron, sólo los observaron. Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los rincones permiten que los niños y niñas visualicen de manera detenida varios objetos, donde se deciden por uno o más, teniendo en cuenta el compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 10-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes en donde los niños y las niñas puedan vivir espacios de participación genuina y a prender a través de la interacción		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de colores, recipientes de colores,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL JUEGO DEL LANZAMIENTO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con aros y música de diversos géneros musicales, incitándolos a realizar ciertos movimientos acordes a los ritmos musicales que van escuchando, observando sus intereses, necesidades y fortalezas a nivel de motricidad gruesa y coordinación. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, encontraremos en el aula las canecas de diferentes colores y tendrán a su disposición algunas pelotas de esos mismos colores con la finalidad que puedan ir ubicándola donde corresponde. La docente realizara el primer ejemplo para que ellos puedan observar, clasificar y relacionar los colores y así mismo fortalecer la coordinación ojo-mano en el lanzamiento de estas, realizándolo por turnos dependiendo de la cantidad de recipientes pasarán los participantes. Finalmente, se dejará que de manera libre puedan realizar los respectivos lanzamientos, agregando al espacio algunos aros colgados para que allí también puedan encestar las pelotas.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, saludaron y dejaron sus pertenencias en el lugar (perchero) luego interactuaron con la musica, les agradó mucho la canción de la patica lulú, la cual se repitió en varias ocasiones. Durante la realización de la experiencia los niños siguieron instrucciones, comenzaron a lanzar las respectivas pelotas, pero no la encestaban en las cajas, cuando todo el grupo participó se les dejó de manera libre, pero lo hacian muy cerca a las cajas lo que permitió que muchos de los participantes lograran el objetivo. En horas de la tarde identifican que se deben organizar para marcharse a sus casas, cada niño la se limpia la cara con panitos humedos, se mantienen organizados hasta llegar sus cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les ayudó a los niños y niñas a fortalecer el lanzamientos de pelotas, manejo del cuerpo y habilidad ojo-mano.

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION PEDAGOGICA

JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

Fecha: 13 al 17 de abril de 2026	Nivel: Prejardin 3
Nombre de la profesional en atención: Yunis Arévalo	
13-04-2026: "Creación de dinosaurios": Realizar un ajuste visual al hacer la bienvenida, antes de dar el abrazo asegurarse de que la niña este observando a la profesional en atención o compañero, así mismo estructurar el espacio ubicando a la niña en un lugar del entorno pedagógico donde pueda observar los objetos concretos del dinosaurio y a sus pares interactuando con los mismos, para la elaboración del dinosaurio realizar un modelamiento de la actividad a realizar con la plastilina, es decir la profesional en atención debe realizar ubicándose frente a la niña y grupo un dinosaurio también en plastilina y fijar un apoyo visual permanente en el puesto de trabajo de la niña donde se evidencie el paso a paso de manera simplificada de las acciones a realizar, así mismo ofrecer un refuerzo positivo social con imágenes puede ser mostrar una tarjeta sobre dar un abrazo o en su defecto realizar un gesto exagerado de orgullo como sonreír y levantar el dedo pulgar por la actividad realizada.	
14-04-2026: "Me expreso a través de títeres": Estructurar el espacio ubicando a la niña en un lugar cerca a la profesional en atención con el fin de que la niña pueda observar de manera detallada los ejercicios bucofaciales, exagerando los mismos, por otra parte involucrar en la actividad el uso de un espejo con el fin de que la niña pueda ver sus expresiones en el mismo y realizar imitación gestual, así mismo realizar ejercicios de onomatopeyas visuales, es decir la profesional en atención debe realizar los movimientos de la boca del títere de manera rítmica como si este fuese el que estuviera hablando, así mismo establecer contacto físico permitiéndole a la niña tocar la garganta para sentir la vibración al pronunciar dichas palabras, en cuanto a la prevención de riesgo en el lavado de colas utilizar apoyo visual como imágenes que representen el riesgo con situación real por ejemplo mostrar la imagen de una persona o niño resbalando en el lavado así mismo realizar un recorrido al sitio especifico donde se ubiquen así mismo las imágenes con el fin de que haga asociación de accion y lugar.	
15-04-2026: "Construcción de dinosaurios": Segmentar la actividad escogiendo una o dos categorías semánticas a abordar como tamaño y tipo de especie (carnívoro y herbívoro), haciendo uso del objeto concreto comparándolo con otro de otro tamaño, así mismo hacer uso de imágenes o pictogramas donde se vea al dinosaurio consumiendo carne o verduras así mismo establece un código visual para que asocie los dinosaurios carnívoros de los herbívoros como por ejemplo; carnívoros punto o figura de color rojo, herbívoro circulo o figura de color verde, por otra parte vincular la actividad de dinosaurios con el lavado de dientes realizando un ejercicio practico donde la niña pueda lavarle los dientes al dinosaurio con apoyo mano sobre mano para que luego ella realice el ejercicio por si misma.	
16-04-2026: "Me divierto y sigo instrucciones": Anticipar la actividad de ejercicios utilizando apoyo visual con imágenes donde se observe la acción a realizar, haciendo señalamientos e imitación sobre la misma, asi mismo utilizar una agenda visual para los ejercicios a realizar en	

Powered by CamScanner

el poli motor como: Gatear, correr, trepar, saltar entre otros, por otra parte establecer una señalética propia para identificar y tener en cuenta la toma de turnos como por ejemplo una paleta la cual se le dará al niño o niña que desea participar de la experiencia, finalmente utilizar onomatopeyas visuales con el fin de motivar su lenguaje expresivo durante el modelamiento de foamy como pluf, uaaauuu, chasquear entre otras, frente a la observación del video realizar pausas cortas donde la profesional en atención modele así mismo o que pasa en el video haciendo uso de objeto real o concreto.
17-04-2026: "Actividad física": Durante el ejercicio de percepción musical ubicar el bafle en el suelo y cerca de la niña con el fin de lograr una mayor integración sensorial y percepción del estímulo, así mismo utilizar una clave rítmica visual como por ejemplo una cinta o paleta que la profesional deberá ir moviendo según la melodía de la canción, en cuanto al ejercicio con los aros utilizar señalética en el suelo como huellas didácticas o flechas que indiquen el camino a seguir así mismo realizar modelamiento de la misma asegurándose que la niña este observando, finalmente para la actividad de ropa cómoda mostrar el objeto concreto durante la explicación permitir que la niña explore el material y sienta las texturas como por ejemplo mostrar un zapato de cuero vs una pantufla haciendo énfasis en la sensación con pronunciación y ritmo hiposódico como suaaaveee o rígido.
Ajustes pedagógicos realizados por: Damaris Mosquera Sanchez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

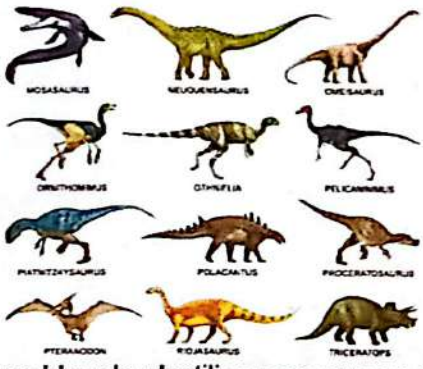
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 13/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de los niveles de Prejardín 3, interactúen a través de la plastilina en la creación de dinosaurios, motivándolos a moldear para fortalecer las habilidades de los músculos de los dedos, mientras juega.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, plastilina, dinosaurios didácticos, Tablas de picado,

NOMBRE ACTIVIDAD: CREACION DE DINOSAURIOS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (dinosaurios didácticos), dispuesto y al alcance para los participantes. En el día de hoy, la profesional en atención les pedirá el favor de organizarse en sus respectivas mesas con sillas, se les socializara en que consiste la experiencia y se les mostrara el material a utilizar, en este caso plastilina de diversos colores. Se les pedirá que se van a elaborar muchos dinosaurios, para esto es muy importante moldear la plastilina para que se coloque suave para fácil manipulación. La profesional en atención hará varios ejemplos para motivarlos, se le prestara ayuda a quien lo necesite, mencionando siempre que todos son capaces de realizar una bella creación de dinosaurios. Este material básico para cualquier preescolar permite que usen su imaginación y fortalezcan los músculos pequeños de sus dedos, los mismos músculos que un día usarán para sostener un lápiz y escribir. La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les entregara la imagen de un dinosaurio para colorear, para que ejerciten habilidades de la motricidad fina, después de tomar sus onces , se organizaran y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, saludaron y colocaron sus pertenencias en el perchero, interactuaron con los dinosaurios didácticos, el grupo recogió el material para ir al baño a realizar el lavado de manos, para recibir las medias nueves reforzadas. En el desarrollo de la experiencia los participantes siguieron instrucciones, cada niño/niña interactuó con su plastilina, tuvieron a su alcance imágenes de diversos dinosaurios, a lo cual trataron al máximo de imitar; la niña Zoe observaba la creación que le presentó la profe y trató de hacerla, invitando a la profe que mirara. Cada uno de los participantes creó su dinosaurio y demostraron interés en su participación. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando los cuidados bucales, realizando lavado de dientes, descansaron en su momento de sueño reparador, se levantaron felices, ayudando a organizar cobijas y demás. El grupo se mostró participativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte una de las estrategias que permite en los niños y niñas la creatividad, fomenta el seguimiento de instrucciones y fortalece la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 14/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Literatura	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos escenas con títeres, fortaleciendo las habilidades comunicativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres, parlante, burbujeros,		

NOMBRE ACTIVIDAD:ME EXPRESO A TRAVES DE TITERES



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo con nuestras sillas (este elemento hará las veces de teatrino), de manera que todos podamos observarnos al dirigimos al grupo, realizaremos algunos ejercicios con la lengua con la finalidad que cada uno de los participantes pueda expresar palabras con sus títeres, también se harán ejercicios de movimientos con los dedos de las manos, para que se les facilite el agarre y movimiento, estos títeres pueden ser diferentes, la idea es que cada participante se sienta bien escogiendo el que le llame la atención, se les explicara como se coloca en sus manos, dará inicio la profesional en atención, con el propósito que los participantes se sientan en confianza, esta experiencia será a través del juego para incentivarlos. En un segundo momento harán intercambios de títeres, se fortalecerá en los niños y niñas el cambio de voces, mencionando los nombres de los participantes del nivel de prejardín 3. En el día de hoy a través del componente condiciones estructurales, se socializara con los niños y niñas el riesgo de accidentes por uso del área de lava colas, para esta experiencia es importante socializar con niños y niñas la prevención de posibles accidentes en el área de lava colas, aclararles que ese espacio son para niños muy pequeños como los caminadores y algunos párvulos, que para realizar el respectivo lavado de colas de sus pares es muy importante tener el acompañamiento de sus profes, para evitar posibles caídas. En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegada al salon, los participantes se evidenciaron contentos, activos, interactuando con sus compañeros a través de abrazos como saludo. En el desarrollo de la experiencia con titeres los niños y niñas participaron activamente, la profesional se dirigió a cada uno de los participantes y todos respondieron en su lenguaje. Después interáctuaron con sus pares, pero allison con Jonathan salieron llorando por que no quisieron intercambiar los titeres. Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el momento del descanso, al levantarse se evidenciaron alegres, muy contentos, el niño Gael ayudó a levantar a los niños que faltaban por despertar para alzar las cobijas y colocar las sillas, la música los motivó a escuchar para cantar. Después de recibir las onces se organizaron para esperar a sus acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de pequeños dialogos los niños y niñas fortalecen las habilidades comunicativas, motricidad fina por medio de la interáccion con titeres.

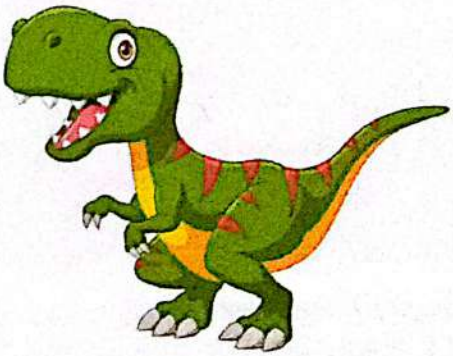
Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 15/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico en la creación de estas criaturas.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, foamy moldeable, Parlante, medio audiovisuales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: Construcción de dinosaurios



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención expresivamente con alegría y un abrazo de oso, saludara a cada participante, después les entregara foamy moldeable para interactúen en el momento de sus llegadas, esto le permite fortalecer la motricidad fina; después al finalizar este momento se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado como el lavado de manos, cara, control de esfínteres.

En el día de hoy la profesional en atención les socializara en que consiste la experiencia en el día de hoy, sobre la creación de diferentes dinosaurios con diferentes fichas de encajar, se aprovechara el espacio para darles a conocer que en los dinosaurios encontramos tamaños y formas, algunos son de cuello largos y también sobre la alimentación, "es conocido como el carnívoro terrestre más grande de todos los tiempos "o sea que se alimentan de carnes, además que poseen unos grandes y afilados colmillos. Esta actividad es perfecta para mejorar la coordinación y aprender sobre la anatomía de estas criaturas.

En el día de hoy se llevara a cabo la practica de cuidado, **la higiene bucal** es una parte fundamental de la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.(en este espacio se les facilitara el cepillo de dientes con su crema dental para llevar a cabo el ejercicio)

Para finalizar la jornada se organizaran los participantes frente a las pantallas, para que observen el video sobre Dinosaurios , al finalizar se les hará algunas preguntas relacionadas con el video, fortaleciendo las habilidades comunicativas de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se mostraron contentos, el saludo no pudo faltar y el abrazo del niño Gael para sus compañeros y profesora. En el desarrollo de la experiencia todos colocaron su granito de arena para la construcción de dinosaurios, trabajaron con fichas grandes y pequeñas la cual les facilitó realizar creaciones de diferentes tamaños, al lograr una creación, no tardaban en llamar la atención de la profe, para que les felicitara, al finalizar la experiencia ayudaron a recoger el material para empacarlos en sus estuches. Tambien llevaron a cabo las prácticas de higiene bucal, se lavaron los dientes y estuvieron muy felices. Después de tomar el Momento de descanso, todo el grupo extraño a la niña Arahara que se fué para asistir a una cita odontológica, el grupo tomó sus onces y al organizarse se mantuvieron tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La construcción les permite a los niños y niñas crear nuevas ideas, ampliar su conocimiento y potenciar el desarrollo de sus habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:16/04/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la ejecución de movimientos, a través de la interacción con los elementos del poli motor.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de ensartar, poli motor, serpiente de tela, parlante

NOMBRE ACTIVIDAD: **ME DIVIERTO Y SIGO INSTRUCCIONES.**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula, encontraran en el piso una serpiente elaborada en tela para interactuar con la canción la serpiente; luego se realizarán las prácticas de cuidado y aseo personal, como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Para comenzar la experiencia pedagógica iniciaremos con ejercicios de brazos arriba, abajo algunos estiramientos, luego la profesional en atención invitara a los niños y niñas al poli motor, en este espacio se deben quitar los zapatos, se invitaran a observar el circuito mágico, enseguida se explicara que pasara uno por uno, recordando la importancia del seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos. La idea es pasar de un lado al otro estimulando las habilidades motrices, Esta actividad permite que los niños se ejerciten, exploren sus habilidades motoras y trabajen la concentración mientras se divierten.

Para finalizar la jornada se les entregara foamy moldeable para que interactúen de manera individual, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina.

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con fichas para ensartar, de esta manera fortalecerán la motricidad fina..

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre alimentación saludable para niños en la primera infancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los participantes se evidenciaron motivados, los niños Han y Luis Adriano llegaron tranquilos, interactuaron con la serpiente de Tela, se les ambientó el espacio con la canción de la selva y la serpiente, el grupo interactuo de manera activa y participativa. Al llevar a cabo la experiencia en el polimotor se realizaron una serie de ejercicios, los participantes se mostraron motivados, con gestos de felicidad, la profesional en atención les pidió el favor para que se sentaran a un lado del Polimotor para organizar el circuito, pero Rosniel y Gael decian "apurece profe" luego pasó uno a uno en cierto trayecto, cuando avanzaron se dejaron de manera libre, pero con observación directa y cuando alguien se queria pasar, se les recordaba sobre el respeto del turno y el cuidado con los niños más pequeños, (alan y zohe) En el transcurso de la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando la alimentación y la correcta postura en el comedor

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En los participantes es muy importante inculearles el seguimiento de instrucciones, resaltando el respeto por los demás compañeros, de esta manera se van formando de una manera integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 17/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, aprenden valores y fortalecen su autoconfianza.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, aros.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD FISICA



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran ambientado con a música infantil, además de encontrar un camino elaborado con aros, promoviendo el movimiento corporal espontáneo y que les permita fortalecer la capacidad auditiva a través de la música, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica, (con anterioridad se solicitara ropa y calzados cómodos para los participantes), donde se les socializara la importancia de utilizar vestuarios y calzados cómodos para la ejecución de la actividad física, teniendo en cuenta el disfrute a través de la música; promoviendo el desarrollo de hábitos de vida saludable por medio del movimiento.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil, sencilla y para beneficio de una vida saludable.

Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las prácticas de cuidado y así continuaran tomando los alimentos del mediodía y realizando las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal y control de esfínteres.

Para finalizar el momento de alimentación, es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño, se les socializara que los participantes no deben llevar objetos, ni alimentos en la boca, evitando de esta manera un posible atragantamiento.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música movible para que ejerciten habilidades corporales, en el momento de marcharse a sus casas, de esta manera se les hará más corto el momento de marcharse a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas llegaron y saludaron para de una interáctuar con los aros, unos caminarón otros agarraron los aros para girarlos; después ayudaron a organizar para ir al baño a realizar el lavado de manos, para recibir el desayuno. En el desarrollo de la experiencia se socializó en que consistia la actividad y la importancia para nuestro cuerpo, promoviendo el hábito de vida saludable, siguieron instrucciones, del grupo no quiso interáctuar con el grupo fué allison ya que se evidenció desmotivada y mostró mucha pereza, se tomó de los brazos pero no quizo participar, después pidieron los aros y bailaron con aros y todo. El grupo se mantuvo activo y contento, el niño liam se acordaba de su mamá, pero se le comentaba que ya casi era la hora de su salida, descansó su rato de sueño reparador y se levantó contento, recibió sus onces y esperó el momento de organizarlos para esperar a sus acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad fisica permite el desarrollo de hábitos de vida saludable, además de fortalecer las habilidades motrices.

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION PEDAGOGICA

JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

Fecha: 20 al 24 de abril de 2026	Nivel: Prejardín
Nombre de la profesional en atención: Yunis Arévalo	
20-04-2026: "Lluvia de pelotas": Estructurar el espacio y ubicar a la niña en semi circulo donde esta quede cerca a la pantalla, sentada a mano derecha de la profesional en atención con el fin de garantizar una mayor entrada de información por su oído derecho y así centrar su atención, por otra parte durante las canciones utilizar apoyos visuales y gestuales donde la profesional en atención realice modelamiento o imitación de manera exagerada acompañando la canción, así mismo realizar la explicación de la instrucción modelar la acción asegurándose que la niña este observando a la profesional como por ejemplo tomar la pelota de la bolsa, mostrarla a la niña y hacer el gesto de lanzar y recoger de manera física, en cuanto a las rutinas anticipar cada una con imágenes o pictogramas pequeños mostrando cada secuencia simple antes de cada una como por ejemplo en el lavado de manos (material de apoyo adjunto), durante el video ubicarse cerca a la niña realizando pausas frente a la acciones importantes y concretas, en cuanto al ejercicio de preguntas utilizar opciones de respuesta visual permitiéndole señalar la imagen que da respuesta a su pregunta validando cada intento de comunicación, finalmente ofrecer apoyo físico en caso de observar perdida del equilibrio.	
21-04-2026: "Botellas sensoriales": Realizar un saludo de manera bimodal primero saludando a la niña por su nombre y en caso de que no responda realizar un gesto o darle un abrazo de bienvenida, así mismo iniciar con la implementación de una seña o dos claves en cada actividad en esta actividad la seña de botella https://www.youtube.com/watch?v=9O9j-WHuccs y adentro https://www.youtube.com/watch?v=R0-Nk623A90 , por otra parte permitirle a la niña apoyar en el marcado y ubicación de su botella en una parte accesible para ella reforzando la seña de nombre https://www.youtube.com/watch?v=9QxilrrN-_I así mismo ubicar de manera visual convenciones u objetos concretos que indiquen o marquen cada rutina como ir al baño, hora de alimentarse u hora de la actividad mientras se incorporan poco a poco las señas sobre estas, finalmente realizar modelamiento de las figuras en foamy moldeable que puede realizar ubicándose la profesional a mano derecha nombrando cada figura realizada y de ser posible utilizar imágenes o señas del elemento.	
22-04-2026: "Conmemoración día internacional del autismo": Se realizará acompañamiento donde se reforzarán las señas como los saludos, el nombre y las figuras de nube y estrella estableciendo una triada de comunicación donde se valorará cada intento de comunicación, sin presionar para la verbalización.	
23-04-2026: "Me divierto pintando": Establecer la Triana de comunicación durante el saludo asegurándose que la niña observe cuando se le este saludando es importante que la profesional en atención se ubique principalmente al lado derecho de la niña o cerca, utilizar apoyo visual para el saludo los cuales indiquen abrazar o amor y realizar la seña de estos dos	

Powered by CamScanner

conceptos https://www.youtube.com/watch?v=U9p2LtvM8_s y https://www.youtube.com/watch?v=TFstkxOdfVc , por otra parte durante la explicaciones o reflexiones estructurar el grupo ubicando a sus pares por su costado izquierdo y la profesional en atención ubicarse cerca de su oído derecho con el fin de una mayor comprensión y atención a las instrucciones, en cuanto al ejercicio de pintura del dinosaurio antes de dar cada instrucción tocar su hombro para establecer contacto visual con la niña y que la niña no se pierda la explicación o ubicar el papel craff de manera vertical facilitando la triada de comunicación, así mismo la profesional en atención debe evitar ubicarse a contra luz para que la niña pueda ver sus cara y sus expresiones de manera correcta.
24-04-2026: "Celebración día de la niñez": Para el saludo utilizar la seña buenos días u hola asi mismo para la pregunta de como estas (estas señas se repasaran el día anterior con la educadora especial), en cuanto a la actividad de disfraces permitir que se acerque de manera voluntaria a cada auxiliar con el fin de que identifique su tono de voz o su nombre, por otra parte durante la actividad con la policía es importante ubicar a la niña en la primera fila con el fin de que pueda imitar los movimientos y así mismo escuchar por su oído derecho lo que dicen los títeres, finalmente explicar a través de imágenes y señas el ¿Por qué? Del cambio en su rutina utilizando como señas centrales las señas de niños, fiesta y día. Es importante crear y utilizar fichas de imágenes ante cada rutina que sirvan como mecanismo también para la adquisición de nuevo vocabulario y como mecanismo de comunicación alternativa y aumentativa.
Ajustes pedagógicos realizados por: Damaris Mosquera Sanchez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 20/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico en la actividad a desarrollar.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, juguetes varios, burbujeros,

NOMBRE ACTIVIDAD: LLUVIAS DE PELOTAS



Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños con un fuerte abrazo, llamando a cada participante por su nombre manifestando sus emociones, espontáneamente seguido entonaremos canciones infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (juguetes varios).

Luego realizaremos la rutina de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en el tapete en forma circular, la profesional en atención mostrará a los niños las pelotas para que cada uno tome las que desee y explore sus lindos colores. La profesional en atención invitara a los participantes para que se levanten y así se lanzara una lluvia de pelotas donde los participantes ayudaran a recoger en una bolsa las pelotas para volverlas a lanzar, la profesional en atención hará esta lluvia de pelotas las veces que sea necesario, los lanzará al aire libre y cada niño y niña los buscará, los traerá nuevamente a la bolsa; repitiendo la acción varias veces proporcionando diversión, entretenimiento, alegría al participar.

En el dia de hoy se llevara a cabo las practicas de cuidado, resaltando el lavado de manos, con la finalidad de evitar enfermedades diarreicas agudas, se llevara a cabo las veces que sea necesario antes de recibir los alimentos y después de realizar las necesidades control de esfínteres.

Para finalizar la jornada se organizaran los participantes frente a las pantallas, para que observen el video sobre los cuidados sobre lavado de manos, al finalizar se les hará algunas preguntas relacionadas con el video, fortaleciendo las habilidades comunicativas de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada los niños y niñas se mostraron contentos, activos y participativos, el saludo no pudo faltar, después interactuaron con los juguetes donde compartió el niño Dylan alexis en su primer día de atención, después la mayoria de participantes ayudaron a guardar los juguetes pero Daiky y allison se negaron hacerlo, más sin embargo se les socializó la importancia de ayudar a guardar y organizar los juguetes con los cuales todos participan e interáctuan. En el desarrollo de la experiencia el grupo estuvo activo, muy contento con la lluvia de pelotas, la dinámica se llevó a cabo con el seguimiento de instrucciones, el ejercicio se aplicó en varias ocasiones. Durante las prácticas de cuidado se resaltó el lavado de manos, socializando la importancia para evitar las enfermedades diarreicas, tambien se hizo enfasis sobre el corte de las uñas de niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia los niños y niñas fortalecieron las habilidades corporales, la disposición de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

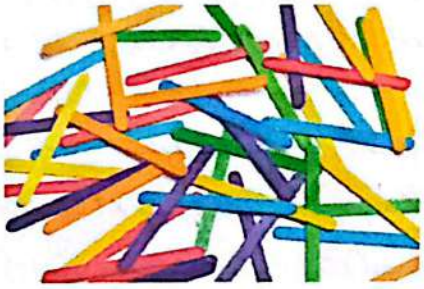
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 21/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, palos de paletas, foamy moldeable, fichas de ensartar.

NOMBRE ACTIVIVIDAD: BOTELLAS SENSORIALES (palos de paletas)



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula (fichas de ensartar); luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres después de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se dará inicio a la experiencia invitándolos a sentarse en las sillas alrededor de las mesas, la profesional les ofrecerá a cada niño o niña palitos de paletas de colores para que los participantes interactúen con el material, la profesional en atención les mostrará la indicación al pasarles botellas de plástico para ir introduciendo palitos por palito, fortaleciendo el agarre de pinza y la coordinación ojo-mano afianzando la coordinación hasta guardar los palitos que hayan sobre la mesa; Luego se mostraran a todos los participantes, se marcaran con su respectivos nombres y se colocaran sobre el muro bajo de la ventana.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Al finalizar la jornada se les facilitara foamy moldeable, se organizaran en sus mesas y sillas, la idea es que interactúen con el material realizando figuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas se evidenció alegría y buena actitud, todos los participantes saludaron e interactuaron con las fichas de ensartar, después se realizaron las rutinas de aseo resaltando la hora de alimentación, la importancia y los beneficios. En la ejecución de la experiencia los participantes se observaron activos y participativos, cada uno realizó su creación como les parecio, tuvieron buen manejo de los dedos de las manos. Despues insertaron las palos de paletas en las botellas con la finalidad de crear una botella sensorial. Hoy se resaltó el consumo de las verduras, su importancia para tener una piel y un cabello hermoso. Después de llevar a cabo la hora de sueño reparador, los participantes se levantaron felices y llenos de energía, el grupo interactuo con foamy moldeable, después de ones se organizaron para marcharse a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalecio la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, afianzando colores a través de los palos de paletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 22/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	

PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe azul, Colbon, foamy escarchado azul, papel craff. Parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONMEMORACION DIA INTERNACIONAL DEL AUTISMO

Para dar inicio a nuestra jornada, hoy el nivel de prejardín 3 llegaran con prendas de vestir de color azul, que previamente se solicito con anticipación, donde se resaltara el apoyo para esta fecha especial. Se recibirán con canciones de bienvenida, acompañada con palabras que demuestren afecto y respeto.

Hablar de autismo es hablar de humanidad, diversidad y derecho a ser. Hoy nos reunimos para conmemorar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, una fecha que nos invita no solo a conocer, sino a comprender, respetar y humanizar las diferencias. Hoy recordamos que todas las personas estamos bajo el mismo cielo, aunque percibamos el mundo de maneras distintas. ¿Qué sientes cuando miras el cielo o el mar? Conecta las respuestas con esta idea: Así como el cielo y el mar no son iguales todos los días, las personas tampoco lo somos. Y eso nos enriquece. Que una niña o niño, se comunique de manera diferente no significa que no tenga nada que decir. Construcción de saberes: ESTRELLAS QUE NOS HACEN ÚNICOS: Brillar diferente también es brillar. Hoy es un día especial porque vamos a hablar de algo muy importante: las personas no somos iguales... ¡y eso está bien! Se muestra un cielo azul (mural). Miren Aunque lo miremos todos, cada uno lo ve un poquito diferente. este cielo, ¿es bonito? La profesional de atención a la primera infancia continúa, con apoyo de gestos e imágenes: o Hay niñas y niños que hablan mucho/otros hablan poquito. o Algunos juegan solos/ otros juegan acompañados. o Todos sienten, todos juegan y todos son importantes. Se reflexionará alrededor de la siguiente frase: "Todas las personas brillan, aunque no lo hagan de la misma manera". Las profesionales de atención a la primera infancia invitarán a las niñas y niños a decir: "Puedes decirnos qué te gusta hacer." Las niñas y los niños posiblemente dirán palabras como: jugar, correr, abrazar, dibujar...con ayuda del adulto estas palabras serán escritas en papelitos en forma de estrella, posteriormente cada uno pegará su estrella en el cielo con acompañamiento amoroso. Cierre de experiencia: se hablará con las y los participantes frente a la cantidad de estrellas que hay en el cielo , todas ellas diferentes pero todas importantes. No necesitamos ser iguales para brillar juntos. En el nivel de Pre jardín 3, los niños y niñas van a elaborar nubes en papel craff, decorados con papel rasgado de color azul, también se elaboraran muchas estrellas en foamy escarchado de color azul. Este con el fin de construir un hermoso mural. Al finalizar la jornada se les colocara un video relacionado al autismo, para que lo observen, luego la profesional en atención les hará una breve explicación.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada los niños y niñas en su mayoria no llegaron con prendas de color azul, pero en el desarrollo de la experiencia tuvimos acompañamiento de la educadora especial, con la participante Zohe Rodriguez, se les mostró diferentes imágenes, la educadora especial les hizo un repaso sobre señas, las cuales todo el grupo repetia entre ellos; el saludo. Después se colocaron a rasgar papel para pegar en las nubes y las estrellas dejando un breve mensaje. "Todos brillamos como las nubes y las estrellas, pero no somos iguales" el grupo participó activamente demostrando respeto y solidaridad. Durante la jornada todos los participantes tomaron su momento de descanso, se levantaron contentos, ayudando a organizar las cobijas, tomaron sus onces y ayudaron a organizarse, colocandose sus chaquetas y limpiando sus rostros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalece en los participantes el amor y respeto por todos los seres humanos, aprendimos que todos somos importantes, pero no somos iguales y esto nos hace ser únicos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 23/04/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motriz de las niñas y los niños del grupo de Prejardín 3, a partir de la participación en experiencias para fortalecer la motricidad fina y la interacción con el papel craff, orientados y de esta forma enriquecer las habilidades comunicativas, la creatividad y la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, tapas plásticas, pinceles, fichas para encajar, imágenes de dinosaurios y parlante.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO PINTANDO



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.

En el día de hoy se les colocara papel craff en el piso, donde encontraran la silueta de un dinosaurio, la idea es que cada participante tome su pincel y pinturas de diferentes colores, en tapas plásticas, para interactuar con su dibujo. Esta experiencia se lleva a cabo con el propósito que todos los participantes fortalezcan la motricidad fina y el agarre correcto del pincel.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

En nuestra practica de cuidado hoy se socializara "La higiene bucal" Comunicarle que es una parte fundamental en la salud oral, no solo para los adultos, sino también para los niños y niñas, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanas y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, el niño Dylan sonriente, el saludo no pudo faltar acompañado con la canción buenos días y mencionando el nombre de quien iba llegando, luego interactuaron con fichas de encajar, después ayudaron a organizar el material. En la ejecución de la experiencia cada participante siguió las instrucciones, los niños Liam Zaid, Jonathan, Luz celeste y allison rompieron el dibujo del dinosaurio con el pincel, los demás participantes lo hicieron bien, gael y moises se caracterizan por pintar por el contorno del dibujo sin salir. La experiencia les agradó a todos, cada participante respetó su espacio y sus materiales. Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando la higiene bucal, los cuidados y su importancia, en el momento de levantarse, se les despertó con música suave, lo que les permitió que se levantara tranquilos y colaboradores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte es fundamental para los niños y niñas, ya que les permite fortalecer sus habilidades motriz fina y a interactuar con vinilos, resaltando los cuidados para no manchar las prendas de vestir.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 24-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.

RECURSOS/MATERIALES: Sombreros, globos, medios tecnológicos, bloques de madera

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ"



Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo en este su día, así mismo las auxiliares estarán en la puerta caracterizadas con un disfraz o atuendo alusivo a esta celebración, en el salón la profesional dispondrá de un espacio de bienvenida empleando distintos instrumentos musicales que entregará a cada uno de los niños y niñas y juntos cantaran la canción "hola, hola, hola ¿Cómo estás?".

Se realiza un homenaje a la niñez colombiana con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas y para festejar este su día en el jardín infantil color Kids. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos, de esta forma disfrutar de un rico alimento. Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 2 estaciones que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les realizara a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran durante 20 minutos en cada uno de estos espacios como lo serán el salón de párvulos 1 y 2 y el poli motor, encontrando: pinturitas, poli zumba, títeres.

Para culminar la experiencia regresaran los niños y niñas a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.

Para finalizar la jornada se les entregaran los encajables de colores para que jueguen y realicen secuencias con ellos, se hablará la importancia de compartir y respetar el turno para que todos participen. Se organizarán en sus respectivos puestos para tomar las onces. Luego se encargarán de lavar manos y caras de esta forma estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

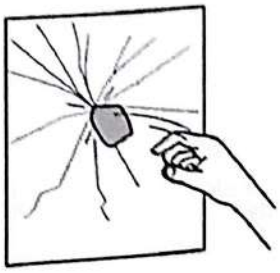
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los niñas y niños llegaron dispuestos a disfrutar su día, llegaron elegantes, su saludo fué de alegría, interactuaron con instrumentos musicales al ritmo de la música, la canción que más les gustó fué "la patica lulú", donde en su mayoría realizaban los movimientos que menciona la canción. En el desarrollo de la experiencia, se les socializó en que y con quien consistia la experiencia, al dirigirnos al polimotor los peques sabian que, habia una sesión de pintucaritas donde todos y todas de manera tranquila se dejaron maquillar de los policias auxiliares que allí se encontraron, después pasaron al momento dos y fué la escena con titeres donde todos se mostraron felices, contentos, interactuaron con las conversaciones, respondieron lo que preguntaban los titeres, las dos mujeres policias amenaron la actividad de Manera excelente. Después de descansar y tomar sus onces esperaron tranquilamente a sus acudientes.

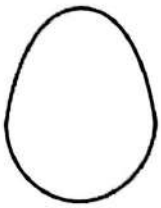
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

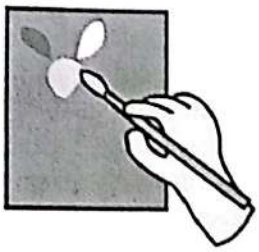
Las experiencias con titeres, permiten que los participantes sean autonomos y se comuniquen con las demás personas, aumentando así las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

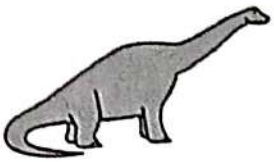


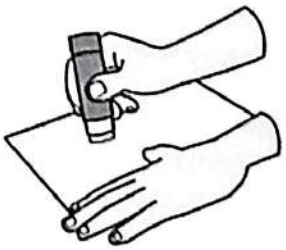
el



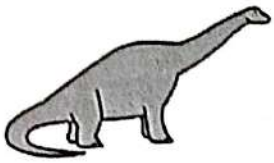


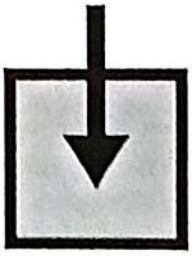
el





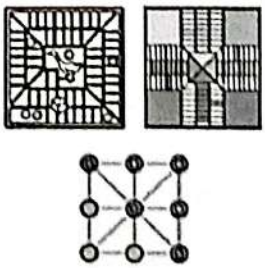
el





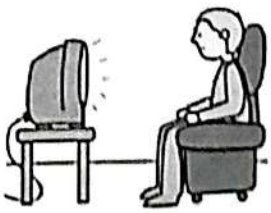
la















Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION PEDAGOGICA

JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

Fecha: 27 al 30 de abril de 2026	Nivel: Prejardín
Nombre de la profesional en atención: Yunis Arévalo	
27-04-2026: "Las siluetas de colores": Para cada comunicación y explicación que realice la profesional en atención se debe ubicar al lado derecho de la niña con el fin de garantizar un mayor acceso a la información, así mismo se debe ubicar frente a frente, pronunciando las palabras y utilizando señas y gestos, así mismo en cada actividad asignar un compañero mediador que modele las acciones que la niña debe realizar y reforzar cada intento de comunicación acentuando cada palabra gesto o seña, por otra parte realizar la explicación con un ejemplo terminado visible y así mismo utilizando las señas claves o apoyos visuales de la actividad: **Dinosaurio, pintar y color;** Para asegurar su participación de la experiencia artística realizar la explicación de manera segmentada con apoyo mano sobre mano es decir: primero debe hacer la indicación solo de **pegar** acompañar en lo posible un pictograma o imagen que muestre la acción o realizar el modelado de la misma, luego **pintar** mostrando los utensilios para esta acción permitiéndole realizar señalamientos para escoger y finalmente **retirar**	
28-04-2026: "Huevos de dinosaurios": Ubicar a la niña frente a frente o estructurar el grupo en subgrupos pequeños con el fin de focalizar la atención durante la explicación, por otra parte utilizar apoyo visual indicando el paso a paso (romper, abrir, dinosaurio y sorpresa), asi mismo acompañar el apoyo visual con la palabra, seña o modelamiento de la palabra o acción, por ultimo validar cada intento de comunicación con el fin de reducir ansiedad frente a la oralidad así como su proceso de asociación (causa y efecto), llamando a la niña por su nombre como mira Z rompiste el huevo y salió un dinosaurio.	
29-04-2026: "juegos tradicionales": Ubicarse frente a la niña y previo a la actividad realizar un modelamiento de cada juego dando opciones de elección utilizando un apoyo visual como fotos del juego o imágenes donde se vean las acciones que debe realizar, por otra parte estructurar el grupo moderando la posible contaminación auditiva hablando con un tono de voz baja para que sus pares utilicen un tono de voz baja durante los juegos con el fin de aumentar sus periodos de atención, por otra parte durante la ejecución de los juegos utilizar guías visuales para su equilibrio como una cinta de color por el suelo trazando el recorrido que debe realizar en el caso del juego de traslados con el pin pon y utilizar convenciones o colores llamativos en el caso del juego de lanzamiento fijando un objetivo al tiempo que muestra la imagen o apoyo visual que simboliza la acción de lanzar.	
30-04-2026: "Dino-cine exploradores": Anticipar la rutina con apoyo visual como por ejemplo: Explorar, caminar y por ultimo ver video, así mismo estructurar el espacio (retirar elementos distractores) y ubicar a la niña frente al proyector, computador o televisor, así mismo durante la proyección del video realizar pausas cortas donde la profesional en	

Powered by CamScanner

atención explique con lenguaje bimodal (señas, gestos y palabras) momentos o conceptos claves del video.
Ajustes pedagógicos realizados por: Damaris Mosquera Sanchez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 27-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** El Juego	

PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, aprenden valores y fortalecen su autoconfianza.

RECURSOS/MATERIALES: cucharas y pimpones, dispositivo de audio, aros, tizas y pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGOS TRADICIONALES"



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con la imagen del juego la golosa a la entrada del salón (un avión), la idea es que cada participante pase saltando las cuadriculas dibujadas en el piso, fortaleciendo su coordinación corporal y habilidades motrices. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

El día de hoy se mostrará a los y las participantes algunos juegos tradicionales de los cuales podrán hacer parte y explorar inicialmente de manera libre intentando reconocer como se dan estos juegos. En el primer espacio tendrán a su disposición algunas cucharas y pimpones las los cuales podrán tomar con a mano y llevarlo de un extremo a otro, en el segundo espacio encontrarán canchas a las cuales podrán realizar lanzamiento de unos pequeños costales fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Finalmente, los niños y las niñas podrán participar de un espacio en donde por medio de algunas canciones y rondas infantiles podrán cantar y seguir las instrucciones que se van dando, motivándolos a expresarse de manera verbal.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado algunos participantes aprender a colocarse chaquetas y zapatos de manera independiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas entraron al salón, donde se les dió la bienvenida, se les socializó que a su entrada estaba dibujada en el piso una goleta, la idea era entrar saltando, el grupo siguió las instrucciones, zohe y luz celeste no saltaron sólo caminaron pero pasando por todas las cuadrículas dibujadas. En el desarrollo de la experiencia con cucharas y pimpones, los niños que no pudieron sostener las cucharas con los labios fueron Iian zaid, luz celeste, jonathan, jesús y zohe R. Al finalizar la actividad las cucharas en su mayoria estaban mordidas; después cantaron y bailaron al ritmo de las diferentes canciones, después de recibir ones y organizar el salón se les entregó sacos, chaquetas y cada uno se las colocó, pero si necesitaron de la ayuda de la profe para apuntar y cerrar cierres. El grupo es tranquilo para esperar a sus acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió a los participantes fortalecer las habilidades corporales a través del movimiento.

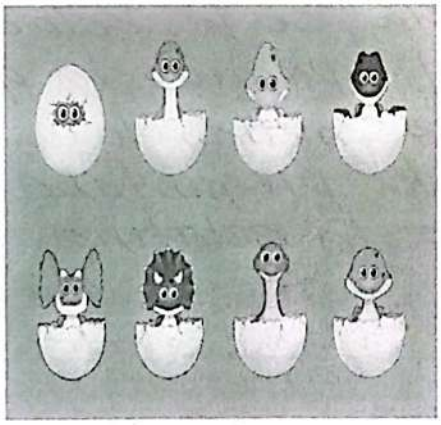
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 28-04-2026
EJES: Sensibilidad y creatividad	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Cascaras de huevos, gelatina, dinosaurios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "HUEVOS DE DINOSAURIOS"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, sobre la mesa encontraran las tablas de picado y la plastilina con la cual podrán realizar diferentes formas e ir reconociendo nuevos intereses que puedan surgir. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.
Con anticipación se le solicitará a los padres de familia que puedan traer dos cascaras de huevo (completas) las cuales se rellenarán con unos pequeños dinosaurios y con gelatina que previamente tomará consistencia más sólida y en este espacio mientras se entregan, hablaremos un poco de como "nacen" los dinosaurios. Posteriormente se les permitirá "romper" y explorar los materiales con los cuales se construyeron esos huevos, permitiendo que descubran lo que hay dentro de este y observando y escuchando sus reacciones. Finalmente al sacar todos los pequeños dinosaurios de manera libre podrán jugar e interactuar entre ellos, fortaleciendo no solo nuevos conocimientos si no la manera de interactuar entre pares.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos todos los niños y niñas trajeron huevos vacios algunos dos y en la mayoria tres y hasta siete, en el desarrollo de la experiencia se les socializó en que consista la actividad, se les ambientó el aula con los materiales a utilizar, se tuvo el acompañamiento de la Educ especial Damaris, con la niña zohe Rodrigues. Cada participante tenia a su disposición su huevo en cubeta, se le colocó los bebés dinosaurios pero al aplicarles la gelatina con diferentes sabores, metian los dedos para probarlos y se les preguntaba que quienes (se) estaban prorando la gelatina y decian "yo nooo" el grupo se mostró motivado y en horas de la tarde ya cuando la gelatina estaba dura, nacieron los dinosaurios, todos felices se llevaron su bebé Dinosaurio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños y niñas tuvieran una idea del nacimiento de los dinosaurios, la diferencia, fortaleciendo entre otras cosas la motricidad fina, la imaginación y la creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

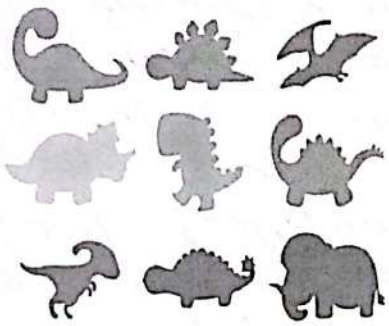
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA:29- 04-2026
EJES: Sensibilidad, sentido estético y creatividad.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.

RECURSOS/MATERIALES: Octavos de cartulina, siluetas de dinosaurios, cinta, esponjas y temperas de colores, palos de paleta y foamy moldeable e instrumentos musicales.

NOMBRE ACTIVIDAD: "SILUETAS DE COLORES"



Como inicio de semana se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y saludo, permitiéndoles sentirse seguros en su jardín, posteriormente se dirigirán a las mesas en donde encontrarán palos de paleta y foamy moldeable para que de manera libre puedan realizar sus obras artísticas. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

En el aula se dispondrá del espacio ambientado como un entorno de dinosaurios, donde cada uno de los y las participantes se ubicarán en sillas y mesas de manera que puedan tener un espacio de pintura "libre" allí se le entrega a cada uno un octavo de cartulina y sobre este se pegará un dinosaurio que previamente se imprimirá y se recortará, se les preguntará si saben el nombre de estos y algunas características de los mismos. Posteriormente se les entregará una esponja con la cual deberán pintar alrededor de dicha silueta con los colores que deseen y dándole la forma que ellos quieran. Finalmente nos dirigimos al baño y realizaremos el respectivo lavado de manos, al regresar y cuando estén secas nuestras obras de arte, quitaremos la silueta y observaremos lo que allí se refleja

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales a la hora de salida, como son colocarse las chaquetas, guardar sus cosas en sus maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas, el saludo fué espectacular, interáctuaron con foamy y palos de paleta, después ayudaron a organizar en sus puestos los materiales, la profesional en atención recogió el foamy moldeable y con él se creó una pelota de colores y se colocó a secar. En el desarrollo de la experiencia, cada participante interáctuo con las cartulinas, luego se les permitió escoger la silueta del dinosaurio, comenzaron a pintar con esponjas, le aplicaron color a toda la cartulina, los niños y niña Rosniel, Jonathan y Luz celeste tambien aplicaron color al otro lado de la cartulina. El grupo se evidenció muy contento, activo y participativo. Durante la jornada se llevarón a cabo las prácticas de cuidado, en horas de la tarde, recibieron sus onces, se realizó el respectivo aseo en casa y cambio de algunas prendas de vestir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió a los niños y niñas ser autónomos y cuidadosos ya que en su mayoria cuida sus prendas de vestir.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 30-abril-2026
EJES: Expresión y creatividad	**ESTRATEGIAS**: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la sana convivencia en las niñas y los niños a partir de la representación de situaciones cotidianas mediante el cine y de esta forma promover las relaciones cordiales en los procesos de interacción.

RECURSOS/MATERIALES: Disfraces de exploradores, dispositivo de video y audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DINO-CINE EXPLORADORES"**



Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy vendrán caracterizados de exploradores así que les preguntaremos cual creen que será la experiencia que realizaremos a lo largo de la jornada. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Para la experiencia pedagógica nos reuniremos los tres niveles de pre jardín 1, 2 y 3 y realizaremos un recorrido a modo de exploración por el segundo piso (salones), allí podrán observar los animales que van encontrando, ir mencionando cuales les llama la atención e ir mostrando sus atuendos a los y las compañeras y que puedan mencionar que es lo que están realizando. Posteriormente nos dirigiremos al nivel de pre jardín 2 (el más oscuro) y allí con anticipación se habrá dispuesto un proyector y el sonido para que puedan observar un cortometraje sobre dinosaurios y así poder darle cierre a este mes. Finalizaremos la jornada con música de diversos géneros musicales y la interacción entre los tres niveles de pre jardín, aumentando y fortaleciendo las relaciones interpersonales entre pares.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan colocárselas sin apoyo de un compañero o de la profesional en atención y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes en compañía de sus acudientes.

Powered by CamScanner